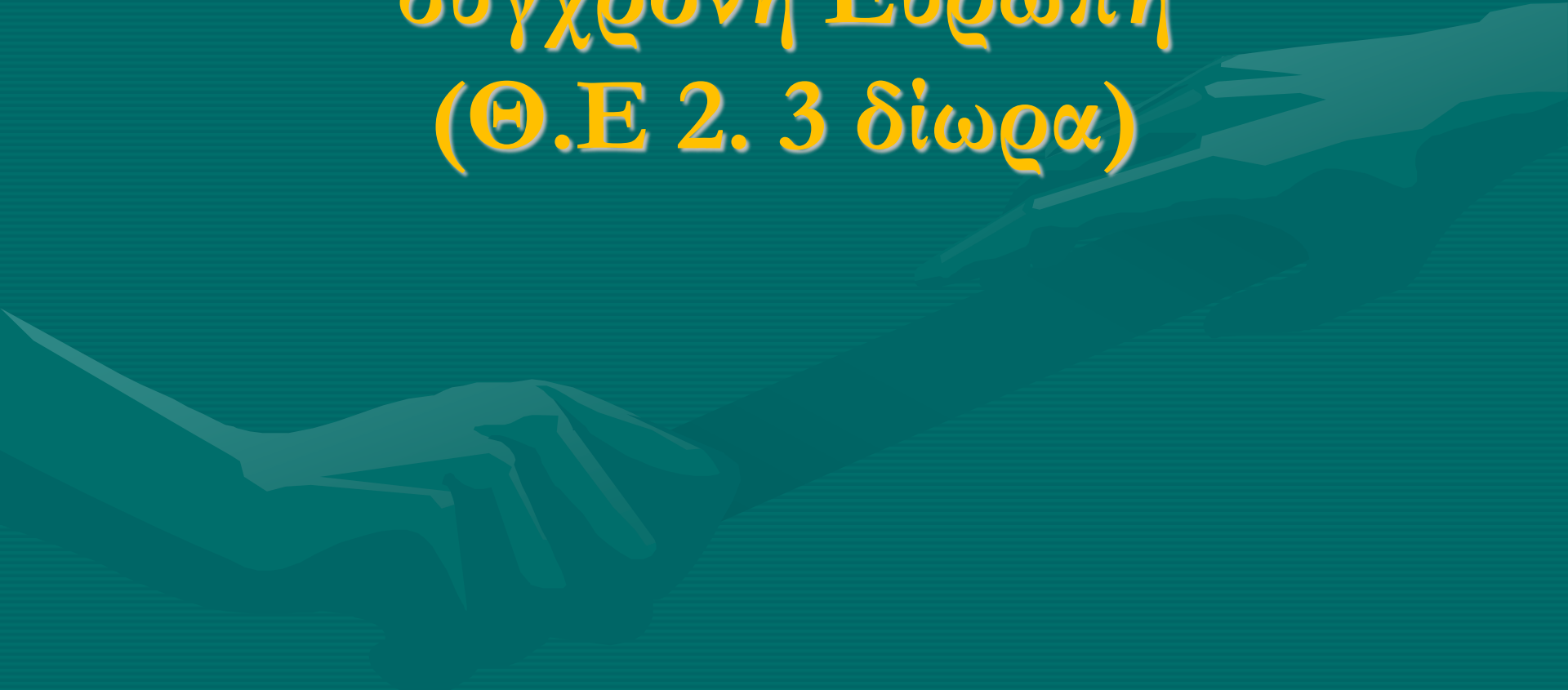


Το ζήτημα της θρησκείας στη
σύγχρονη Ευρώπη
(Θ.Ε 2. 3 δίωρα)



ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- να κατανοήσουν τον ρόλο της θρησκείας στη σύγχρονη Ευρώπη και το θρησκευτικό υπόβαθρο πολλών σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων και διλημάτων
- να συνειδητοποιήσουν την οικουμενική σημασία των σύγχρονων διαθρησκειακών και διομολογιακών διαλόγων
- να προσεγγίσουν πανανθρώπινες αξίες που αναδεικνύονται από τη μελέτη των θρησκειών (ανθρώπινα δικαιώματα, ισότητα φύλων και φυλών, δικαιοσύνη, ειρήνη, ελευθερία)
- να γνωρίσουν το θρησκευτικό φαινόμενο σαν παράγοντα που επηρεάζει τις ανθρώπινες κοινωνίες τις σχέσεις και τον πολιτισμό
- να κατανοήσουν τη συμβολή του μαθήματος των θρησκευτικών στην καλλιέργεια πνεύματος επικοινωνίας, κατανόησης και σύγκλισης σε πανανθρώπινες αξίες..

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

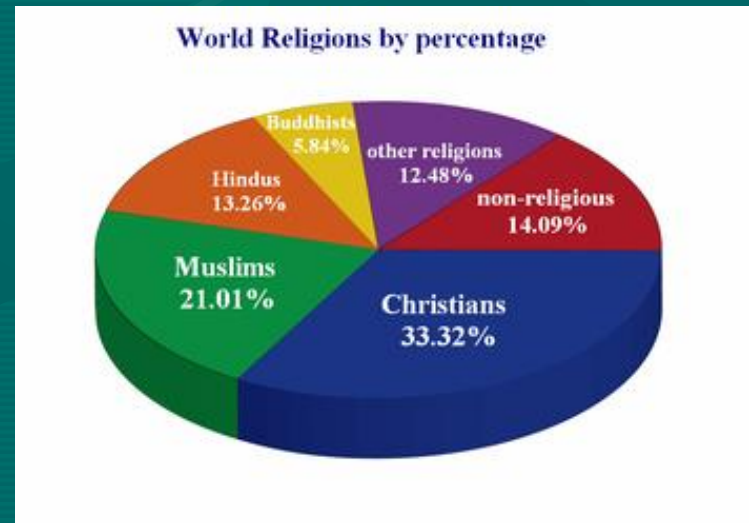
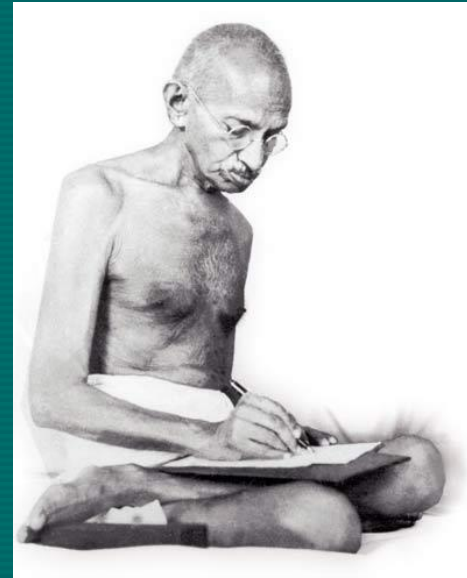
- να αναγνωρίζουν την ύπαρξη ποικίλων θρησκευτικών κοινοτήτων στην Ευρώπη
- να καλλιεργηθεί η ειρηνική συνύπαρξη και ο σεβασμός στην θρησκευτική ετερότητα
- να συνειδητοποιήσουν ότι ο Χριστιανισμός στηρίζει, αποδέχεται και κατανοεί τον διαφορετικό «άλλον», με όραμα μια ειρηνική κοινωνία αλληλεγγύης και αγάπης
- να αντιληφθούν την αναγκαιότητα του αγώνα για μεταμόρφωση του κόσμου

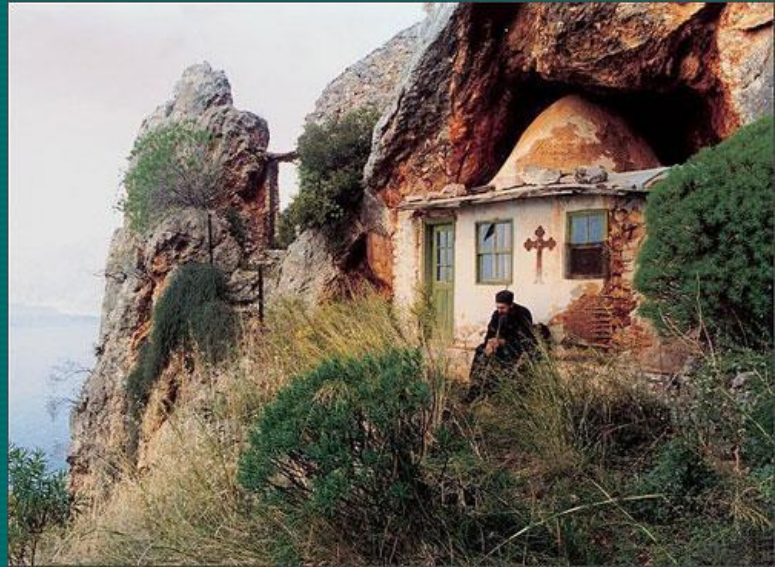
**ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΦΑΣΗ Α**



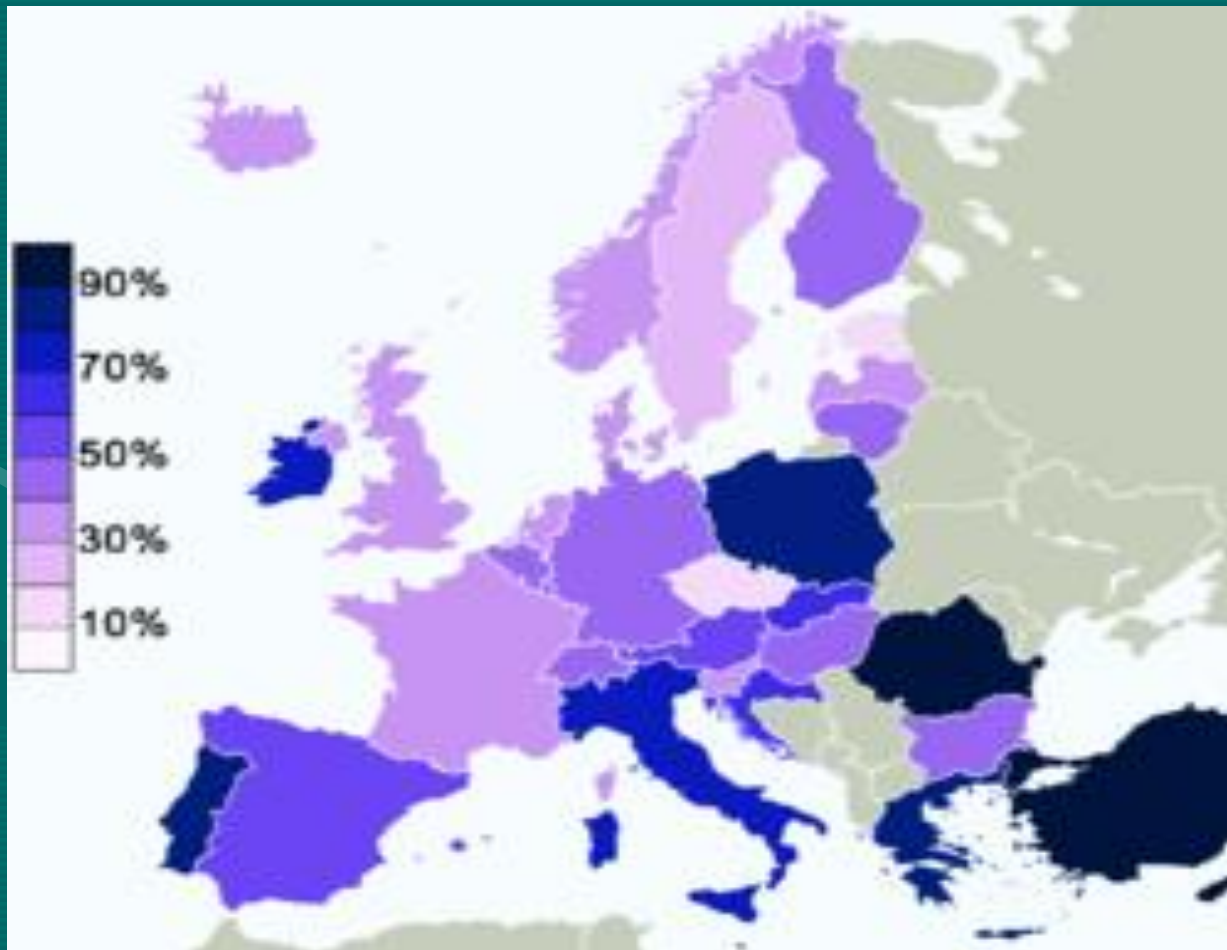
- Γράφουμε στον πίνακα τον τίτλο της Θ. ενότητας «Το ζήτημα της θρησκείας στη σύγχρονη Ευρώπη», τονίζοντας τη σπουδαιότητα του θέματος.
- Σαν αφορμή ρωτάμε - Ποιες θρησκείες στην Ευρώπη γνωρίζουν;
- Δείχνουμε εικόνες από διάφορες θρησκείες (τόποι λατρείας, τρόποι έκφρασης λατρείας, σύμβολα κ.λ.π.) και καλούμε τους μαθητές να ανακαλέσουν στη μνήμη τους τις σπουδαιότερες που έχουν ήδη διδαχθεί (Χριστιανισμός, Ισλάμ, Ιουδαϊσμός, Βουδισμός, Ινδουισμός)







Δείχνουμε χάρτη στατιστικό με τη θρησκευτική ανθρωπογεωγραφία της Ευρώπης.



Πίστη στον Θεό ανά χώρα
(digitalschool.minedu.gov.gr)

- Θέση στόχων: Στο σημερινό μας μάθημα θα αναγνωρίσουμε την ύπαρξη ποικίλων θρησκευτικών κοινοτήτων στις ευρωπαϊκές χώρες, όπως και διάφορα κοινωνικά προβλήματα που προέρχονται από αυτή τη «συνύπαρξη» στη σημερινή πραγματικότητα. (15')
- Ερώτηση: Πιστεύετε ότι οι σχέσεις των ανθρώπων στην Ευρώπη επηρεάζονται από τη θρησκευτική τους ταυτότητα και πώς αποτυπώνεται αυτό στην κοινωνία; Συζήτηση (10')

- Εργασία σε ομάδες με τις τεχνικές: *Βλέπω, Ισχυρίζομαι, Αναρωτιέμαι, Βάζοντας τίτλους* και με τροποποίηση το *Κοιτάζοντας 10x2*. (20')
- Χωρίζουμε σε 5 ομάδες των 4 μαθητών και μοιράζουμε στην κάθε ομάδα 2 εικόνες σχετικές με την ισλαμοφοβία, τον αντισημιτισμό, τον αντιχριστιανισμό.
- Χρησιμοποιώντας το μοτίβο *Βλέπω Ισχυρίζομαι Αναρωτιέμαι*, ρωτούνται να απαντήσουν γραπτά σε φύλλο εργασίας που τους έχει δοθεί με τις ερωτήσεις: 1. α.τι βλέπουν β. τι σκέφτονται γι αυτό που βλέπουν γ. τι τους κάνει να αναρωτιούνται, 2. να γράψουν 10 λέξεις ή φράσεις που τους έρχονται στο μυαλό και 3. να βάλουν έναν τίτλο σε κάθε εικόνα.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



- Τι βλέπεις;
- Τι σκέφτεσαι γι αυτό που βλέπεις;
- Τι σε κάνει να αναρωτιέσαι;
- Γράψτε 10 λέξεις ή φράσεις που σας έρχονται στο μυαλό, παρατηρώντας τις εικόνες.
- Δώστε τίτλο σε καθεμία από αυτές.



- Τι βλέπεις;
- Τι σκέφτεσαι γι αυτό που βλέπεις;
- Τι σε κάνει να αναρωτιέσαι;
- Γράψτε 10 λέξεις ή φράσεις που σας έρχονται στο μυαλό, παρατηρώντας τις εικόνες.
- Δώστε τίτλο σε καθεμία από αυτές.

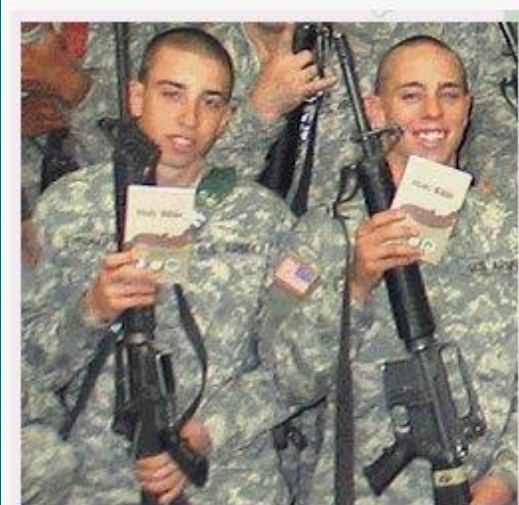


Recientes estudios

del Observatorio Europeo del Racismo y la Xenofobia (EUMC) afirman que la islamofobia va en aumento en Europa. Es practicada por medios de comunicación sin que nadie les diga nada. Internet esta lleno de videos, textos y comentarios que llaman al odio contra el islam y los musulmanes. Partidos políticos utilizan la islamofobia intuyendo el miedo al islam para ganar votos. Y yo me pregunto: ¿Si esto mismo lo hicieran con el judaismo, que pasaria? seguramente todos los paises habrian hecho una condena expresa a tal hecho, estarian todos los paises pidiendo perdón a Israel. Pero mientras se trate de islam esta permitido todo

www.desmotivaciones.es





Soldiers at Fort Jackson Army Base pose with their rifles and Bibles.



A Hamas suicide bomber posing with a rifle and a copy of the Koran.



- Παρουσίαση της εργασίας των ομάδων (35')
- Καταγραφή κοινών λέξεων στον πίνακα (βία, ανασφάλεια, φόβος, τρομοκρατία κ.ά)
- Συζήτηση στην τάξη - Συμπεράσματα
(Ενδεικτικά: Ποιες οι δυσκολίες που υπάρχουν στην Ευρώπη με ανθρώπους διαφορετικής θρησκευτικής συνείδησης, γιατί άραγε συμβαίνουν αυτά τα φαινόμενα, τι σκέφτεστε, τι αισθάνεστε, πόσο σημαντική είναι η έκφραση της θρησκευτικής ελευθερίας, κ.α.)

- Καταιγισμός ιδεών της λέξης : φονταμενταλισμός (10')
- Ανάθεση εργασίας :
- 1. θρησκευτικός φονταμενταλισμός ορισμός (ιστοεξερεύνηση)
- 2. έρευνα στους γονείς: η σημασία της θρησκευτικής ελευθερίας.