

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ: Δειγματικό Σχέδιο Διδασκαλίας

ΒΑΣΙΚΗ ΕΝΝΟΙΑ:	ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Εγχειρίδιο, σελίδα:	1.1 ΕΠΙΣΤΗΜΗ
ΤΑΞΗ / ΤΜΗΜΑ:	Γ' Λυκείου	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	
1. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ			
Ειδικοί στόχοι της τάξης που υπηρετούνται: (Πρόγραμμα Σπουδών)	<p>Οι μαθητές/ μαθήτριες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να ανιχνεύσουν τις θρησκευτικές και ηθικές παραμέτρους σύγχρονων κοινωνικών, επιστημονικών και ηθικών ζητημάτων. 2. Να ανακαλύψουν τη θέση και τον ρόλο του Χριστιανισμού και των θρησκειών απέναντι σε προβλήματα και προκλήσεις της σύγχρονης κοινωνίας σε παγκόσμια και τοπική διάσταση. 3. Να προσεγγίσουν κριτικά τις συλλογικές απόψεις και να εκφράσουν τις προσωπικές τους θέσεις με επιχειρήματα. 		
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: (Πρόγραμμα Σπουδών)	<p>Οι μαθητές/ μαθήτριες να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. παρουσιάζουν προσεγγίσεις της επιστήμης και της πίστης σε σύγχρονα ζητήματα, 2. εξηγούν την εξέλιξη της σχέσης θρησκείας και επιστήμης στη νεωτερική εποχή, 3. διατυπώνουν συλλογισμούς για θέσεις και αντιθέσεις πίστης και επιστήμης στη σύγχρονη εποχή. 		
Μέθοδος:	ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ		
2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			
	Χρόνος	Διδακτικά βήματα	Δραστηριότητες Στρατηγικές & Τεχνικές διδασκαλίας
1	10'	Παρουσιάζοντας Πίστη-Επιστήμη: ένα ιστορικό	<p>Κριστιάνο Μπάντι, 1857, «Ο Γαλιλαίος αντιμετωπίζει την Ιερά Εξέταση» (ARTFUL THINKING: ΣΚΕΦΤΕΙΤΕ, ΑΜΦΙΒΑΛΛΕΤΕ, ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΤΕ)</p> <p>I.Τι γνωρίζεις ή νομίζεις ότι γνωρίζεις σχετικά με το θέμα του πίνακα; II.Ποια ερωτήματα, αμφιβολίες, συγχύσεις συνεχίζεις να έχεις; III.Τι είναι αυτό που σε κάνει να θέλεις να επεκτείνεις την έρευνά σου για το θέμα; Συμπεριλαμβάνουμε όλες τις ιδέες των παιδιών και τις κρατούμε σε εμφανές σημείο της τάξης</p>
2	20'	Εφαρμόζοντας Από το έργο τέχνης στο κείμενο	<p>Οι μαθητές μελετώντας το κείμενο, ανακαλύπτουν το ιστορικό πλαίσιο της σχέσης του Γαλιλαίου με την Ρωμαιοκαθολική Εκκλησία, εντοπίζουν τα πραγματικά περιστατικά που συνέβησαν</p> <p>TSP/ ΣΚΕΨΟΥ, ΣΥΖΗΤΗΣΕ, ΜΟΙΡΑΣΟΥ</p> <p>Φύλλο εργασίας-Κείμενο 1</p>

3	25'	Διερευνώντας Δημιουργία του κόσμου και του ανθρώπου: Επιστημονικές θεωρίες και θεολογική προσέγγιση	Δραστηριότητα: «5π και 1γ». Δίνουμε στους μαθητές/στις μαθήτριες το <i>Φύλλο εργασίας 2</i> Ενδεικτικές ερωτήσεις 1.Ποιο ήταν το καθιερωμένο μοντέλο ερμηνείας της δημιουργίας του κόσμου. Πότε και από ποιους άλλαξε; 2.Ποια ήταν τα συμπεράσματα του αββά Lemaitre και πώς επιβεβαιώθηκαν; 3.Πώς προήλθε η ονομασία Big Bang; 4.Γιατί έχουν διατυπωθεί εναλλακτικές προτάσεις ερμηνείας της Δημιουργίας του κόσμου σε σχέση με τα συμπεράσματα του αββά Lemaitre; 5.Ποια είναι η σημασία της δημιουργίας του ανθρώπου στο τέλος της Δημιουργίας; Τι δηλώνει αυτή η σειρά; 6.Πώς συνδέεται η βιβλική αφήγηση για τη Δημιουργία με τη θεωρία της Εξέλιξης; Γιατί, κατά τον συγγραφέα, δεν υπάρχει αντιδικία; Φύλλο εργασίας 2
4	15'	Αναπλαισιώνοντας Προβληματισμός για τη θέση της επιστήμης στον σύγχρονο κόσμο	Δραστηριότητα: «Αντιγνωμίες». Διαβάζουμε το απόσπασμα από το βιβλίο του Γιώργου Γραμματικάκη <i>Η κόμη της Βερενίκης</i> Οι μαθητές/μαθήτριες χωρισμένοι σε δύο ομάδες συζητούν για ρόλο της επιστήμης στον σύγχρονο κόσμο, την προσφορά της αλλά και τα αδιέξοδα που προκαλεί. Κάθε ομάδα υποστηρίζει την άποψή της με επιχειρήματα. Φύλλο εργασίας 3
5	20'	Αξιολογώντας	Κριτική τοποθέτηση για τη σχέση πίστης-επιστήμης: σύγκρουση ή συνύπαρξη, μεγέθη αλληλοσυμπληρούμενα ή αλληλοαποκλειόμενα; Δραστηριότητα: «Υπέρ ή κατά» Διαβάζουμε τα κείμενα όπου αναπτύσσονται αντιλήψεις σύγχρονων επιστημόνων για τη σχέση Πίστης-Επιστήμης καθώς και τη θέση του Μεγάλου Βασιλείου. Οι μαθητές/μαθήτριες τοποθετούνται με επιχειρήματα, τα οποία καταγράφονται επιγραμματικά Φύλλο εργασίας –Κείμενα 4
3. ΠΗΓΕΣ/ΥΛΙΚΟ/ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			
Πίνακας Κριστιάνο Μπάντι, 1857, «Ο Γαλιλαίος αντιμετωπίζει την Ιερά Εξέταση (Νέο ΠΣ για το Λύκειο)			
John Hedley Brooke, <i>Επιστήμη και θρησκεία. Μια ιστορική προσέγγιση</i> , απόδοση στα ελληνικά Βασιλική Βακάκη, επιστημονική επιμέλεια Κώστας Γαβρόγλου, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο 2008, σσ.14-16.			
Πέτρος Παναγιωτόπουλος, « <i>Η Δημιουργία του κόσμου: στο σταυροδρόμι θεολογίας και επιστήμης</i> », Περιοδικό Συμβολή			
Μητρ. Περγάμου Ιωάννης Ζηζιούλας, « <i>Ο άνθρωπος και το περιβάλλον: Ορθόδοξη θεολογική προσέγγιση</i> », Από τα πρακτικά του διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου «Επιστήμες Τεχνολογίες αιχμής και Ορθοδοξία», 4-8 Οκτωβρίου 2002 (Νέο ΠΣ για το Λύκειο)			
Γιώργος Γραμματικάκης, <i>Η κόμη της Βερενίκης</i> , Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης			

Alister Mc Grath- Joanna Collicutt McGrath, *Η αυταπάτη του Dawkins*, εκδ. Ουρανός

Μ. Βασιλείου, Είς τήν Ήξαήμερον, PG 29, 25A

Γιώργος Γραμματικάκης (συνέντευξη στην εφημερίδα Έθνος)

<http://www.ethnos.gr/article.asp?catid=22768&subid=2&pubid=63943169>

5. Αξιολόγηση

1. Παρουσίαση παραδειγμάτων προσέγγισης σύγχρονων ζητημάτων από επιστημονική και θρησκευτική πλευρά
2. Αποτύπωση των σχέσεων επιστήμης και πίστης στη σύγχρονη εποχή.
3. Ανάλυση των αντιθέσεων πίστης και επιστήμης στη σύγχρονη εποχή.