

Esos.gr

09/10/08

Αναγκαία η συνέχιση της διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών

ΜΙΧΑΛΗΣ ΜΠΕΚΙΡΗΣ

ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΘΗΝΑ 30/09/08

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Αναγκαία η συνέχιση της διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών στα ελληνικά σχολεία.

Το μάθημα των Θρησκευτικών διδάσκεται ανελλιπώς σε όλες τις βαθμίδες της ελληνικής εκπαίδευσης. Τον τελευταίο καιρό όμως γίνεται προσπάθεια κατάργησης του μαθήματος αυτού με το πρόσχημα της ανεξιθρησκείας, ότι δηλαδή μαθητές άλλων δογμάτων εξαναγκάζονται να το διδάσκονται παρά την θέλησή τους.

Ωστόσο, όπως προκύπτει από έρευνες φαίνεται καθαρά ότι το μάθημα των Θρησκευτικών δεν αποτελεί μόνο ελληνική πρωτοτυπία. Οι περισσότερες χώρες της Ευρώπης, ακόμα και οι πρώην σοσιαλιστικές χώρες, με μπροστάρη την Ρωμαιοκαθολική εκκλησία διδάσκουν το μάθημα των Θρησκευτικών στους μαθητές τους. Συνήθως υπάρχει συνεργασία των Υπουργείων Παιδείας της κάθε χώρας με την Ρωμαιοκαθολική εκκλησία για το πώς θα πρέπει να διδάσκεται το μάθημα.

Σε αυτές τις Ευρωπαϊκές χώρες ως γνωστόν κατοικούν εκατομμύρια μετανάστες με διαφορετικά θρησκευτικά δόγματα, ωστόσο καμία κυβέρνηση δεν θεώρησε απαραίτητο να καταργήσει το μάθημα των Θρησκευτικών από τα σχολεία, με το πρόσχημα της ανεξιθρησκείας, αφού πιστεύουν ότι δεν αποτελεί εμπόδιο στην διαμόρφωση θρησκευτικής συνείδησης και πίστης του κάθε μαθητή.

Κατόπιν των ανωτέρω, ΕΡΩΤΑΤΑΙ ο κ. Υπουργός τι προτίθεται να κάνει με την διδασκαλία των Θρησκευτικών στα σχολεία, την στιγμή που το μάθημα αυτό διδάσκεται ανελλιπώς τόσο στην Δυτική όσο και στην Ανατολική Ευρώπη.

Ο Ερωτών Βουλευτής

Μιχάλης Β. Μπεκίρης

Συνέβη σε σχολική μονάδα της Αθήνας, και ίσως να μην είναι η μοναδική περίπτωση

Μαθητής της Β' Γυμνασίου, ο οποίος παρακολουθούσε το μάθημα των Θρησκευτικών, μετά από αίτηση της μητέρας του καλείται να διακόψει την παρακολούθησή του εν λόγω μαθήματος.

Ο καθηγητής, όπως είναι η "παράδοση" επιτρέπει να παραμένει ο μαθητής στην αίθουσα χωρίς την υποχρέωση να συμμετέχει του μαθήματος, μέχρι να βρεθεί λύση για το που θα πάει ο μαθητής.

Όμως ο μαθητής θέλει να συμμετέχει στο μάθημα. Σε γενικές ερωτήσεις του καθηγητή προς τους μαθητές, ο εν λόγω μαθητής σηκώνει το χέρι για να απαντήσει.

Ο καθηγητής έχει να αντιμετωπίσει το εξής δίλημμα. Να υπακούσει στις -ούτως ή άλλως αντισυνταγματικές και παράνομες -εγκυκλίους του υπουργείου παιδείας και να δημιουργήσει στον μαθητή αισθήματα αποκλεισμού ή να του επιτρέψει στο πλαίσιο του αντιρατσισμού και του σεβασμού της μαθητικής ιδιότητας την -έστω και μερική- συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα?

Υπερίσχυσε η φυσική κλίση του καθηγητή και επετράπη στον μαθητή να απαντήσει σε ερώτηση προς την τάξη και να αναγνώσει απόσπασμα από το βιβλίο.

Αποτέλεσμα: Η μητέρα σε έξαλλη κατάσταση να απειλεί τον καθηγητή και την σχολική μονάδα με μηνύσεις, αδιαφορώντας για τα αισθήματα του παιδιού της.

Τίθεται το ερώτημα: Νοιάζεται κανείς από εκεί ψηλά στο υπουργείο για το συμφέρον των μαθητών ή τους θέλουμε μόνο για να γεμίζουν τις αίθουσες διδασκαλίας?

ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

09/10/08

Χριστιανική αγωγή

elet@enet.gr

*Το φως δεν έχει δικαιώματα διάχυσης και διάδοσης; Ο καθαρός αέρας δεν πρέπει να "καταλαμβάνει" το χώρο; Το καθαρό νερό "έχει χρέος" να εφαρμόζει το δημιουργικό και αντικαταστροφικό σκοπό και στόχο του; Αρα λοιπόν και η ορθόδοξη χριστιανική αγωγή έχει δικαιώματα δύο χιλιετιών για να διδάσκεται και να εφαρμόζεται. Αυτό δεν αποτελεί άδικο προσηλυτισμό, ούτε αντισυνταγματική παράβαση, αλλά προσήλια προσαρμογή.

Της "Δικαιοσύνης ο Ηλιος ο Νοητός" και πραγματικός και βιωματικός είναι ο αποκαλυφθείς Θεάνθρωπος. Προς επίρρωση του επιχειρήματός μου σας ενημερώνω ότι υπάρχουν "λίαν καλοί" καθηγητές και διδάκτορες ορθόδοξης χριστιανικής αγωγής, και στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, που συνεργάζονται ειλικρινά και ρεαλιστικά με όλους τους άλλους καθηγητές των πανεπιστημιακών παιδαγωγικών τμημάτων και στη διδασκαλία και στην επιστημονική και διεπιστημονική έρευνα».

Δ. Κτενάς
Γλυκά Νερά, Αττική